

UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SAN MARTÍN
FORO DE ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO
Chascomús, 1 de noviembre de 2006



- | | |
|---------------|---|
| 10:00 a 10:30 | Café |
| 10:30 a 12:00 | Exposiciones – Área Empresas Moderador: <i>Diego Hurtado de Mendoza</i> |
| 12:00 a 13:30 | Almuerzo |
| 13:30 a 15:00 | Exposiciones – Área Economía Moderador: <i>Héctor Palma</i> |
| 15:00 a 15:30 | Café |
| 15:30 a 17:00 | Exposiciones – Área Social – Desarrollo Regional Moderador: <i>Eduardo Mallo</i> |

| | |
|--|----------|
| Área de Empresas | 4 |
| OBSERVATORIO PYME: PACTOS TERRITORIALES – ORN PyME, Escuela de Economía y Negocios | 4 |
| <i>Mario Bruzzesi, Adrián Gutiérrez Cabello</i> | 4 |
| CENSO INDUSTRIAL – CIME, Escuela de Economía y Negocios | 4 |
| <i>Adrián Gutiérrez Cabello</i> | 4 |
| CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO Y CREACIÓN DE RIQUEZA EN MIPyMEs - CAyDE (Centro de Apoyo y Desarrollo a Empresas), Escuela de Economía y Negocios | 4 |
| <i>Mariela Balbo – Telma Alú – Ana María Ganino – Valeria Errecart – Carolina Kenigstein</i> | 4 |
| ESTUDIOS DE IMPACTO SOCIO-ECONOMICO – EISE, Escuela de Economía y Negocios | 4 |
| <i>Karina Baldi– Javier Schunk</i> | 4 |
| PROGRAMA UNIVERSIDAD EMPRESA (PUE) – Secretaría de Innovación y Transferencia | 5 |
| <i>Esteban Cassin, Leonardo Izurieta</i> | 5 |
| Área de Economía | 5 |
| POLO TEXTIL INTEGRADOR – CAyDE y Observatorio PyME, Escuela de Economía y Negocios | 5 |
| <i>Mariela Balbo – Telma Alú – Adrián Gutiérrez Cabello</i> | 5 |
| RELEVAMIENTO DE EXPECTATIVAS DE MERCADO (R.E.M.) Y ANÁLISIS DE COYUNTURA – CIME, Escuela de Economía y Negocios | 5 |
| <i>Víctor Pérez Barcia; Enrique Déntice; Andrés Salama</i> | 5 |
| PARQUE TECNOLÓGICO DEL CUERO (PITEC) – CIME, Escuela de Economía y Negocios | 6 |
| <i>Karina Baldi</i> | 6 |
| MODELO AGRO-INDUSTRIA CON RENDIMIENTOS CRECIENTES – CEID, Escuela de Economía y Negocios | 6 |
| <i>Ruby Daniel Hernández</i> | 6 |
| MIRADOR TURÍSTICO – CIDeTur, Escuela de Economía y Negocios | 6 |
| <i>Daniela Thiel Ellul - Lic. Celeste Patriarca - Lic. Juana Carrizo</i> | 6 |
| CUENTA SATÉLITE DE TURISMO – CAPACITACIÓN – CIDETUR, Escuela de Economía y Negocios | 6 |
| <i>Jorge Scalise – Daniela Thiel Ellul</i> | 6 |
| EL AHORRO EN LOS SECTORES SUBALTERNOS: PRÁCTICAS E INSTITUCIONES FINANCIERAS – CESE, Instituto de Altos Estudios Sociales | 7 |
| <i>Victoria Santi</i> | 7 |
| RÉGIMEN DE IDEAS Y RÉGIMEN MONETARIO: LA MONEDA A LA LUZ DE LA CONVERTIBILIDAD - CESE, Instituto de Altos Estudios Sociales | 7 |
| <i>Alexandre Roig</i> | 7 |
| Area Social – Desarrollo Regional | 7 |
| | 2 |

| | |
|---|-----------|
| LA ARGENTINA Y LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: DIAGNÓSTICO Y RECOMENDACIONES | 7 |
| <i>Gabriel Bezchinsky (UNSAM); Carlos Gianella (UNSAM); Diego H. de Mendoza (UNSAM - CONICET); Mario Mariscotti (UNSAM); Guillermo Rozenwurcel; UNSAM - CONICET); Guillermo F. Schweinheim (UNSAM); Hernán Thomas (UNSAM - IEC-UNQ - CONICET)</i> | 7 |
| MOVIMIENTOS SOCIALES DE BASE TERRITORIAL Y CONFORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE MERCADOS SECUNDARIOS DE TRABAJO: EL CASO DEL NORTE DE SALTA – Centro de Estudios Geográficos, Escuela de Humanidades | 8 |
| <i>Omar Tobío</i> | 8 |
| DEMOGRAFÍA Y CAPITAL HUMANO – CIME – Demografía y Capital Humano, Escuela de Economía y Negocios | 8 |
| <i>Horacio Val – Juana Rosa Carrizo – Celeste Patriarca</i> | 8 |
| ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO DEL APRENDIZAJE – CEID, Escuela de Economía y Negocios | 8 |
| <i>Milda Emma Sala</i> | 8 |
| DON ANTONINO REYES Y EL PAGO DE LOS SANTOS LUGARES – Dirección / UNSAM, Secretaría de Extensión, Escuela de Economía y Negocios | 9 |
| <i>Horacio Val – Alba Mejail – Daniela Thiel Ellul</i> | 9 |
| GRADUACIÓN, DESERCIÓN Y ESTANCAMIENTO ESTUDIANTIL. Análisis aplicado en el ámbito de la Escuela de Economía y Negocios. CIME – Demografía y Capital Humano, Escuela de Economía y Negocios | 9 |
| <i>Daniel Delía – Lorena Penna – Horacio Val</i> | 9 |
| ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN: CONTRIBUCIONES AL CRECIMIENTO ECONÓMICO. Síntesis de enfoques y objeciones teóricas convencionales – Escuela de Economía y Negocios | 9 |
| <i>Pablo Papaleo</i> | 9 |
| DESARROLLO SUSTENTABLE - Centro de Estudios para la Sustentabilidad, Escuela de Posgrado. | 9 |
| <i>Alberto Pochettino, Hugo Nielson, Roberto Sarudiansky; Natacha Izquierdo</i> | 9 |
| SISTEMAS REGIONALES DE INNOVACIÓN – Escuela de Política y Gobierno | 10 |
| <i>Guillermo Rozenwurcel</i> | 10 |
| SISTEMAS REGIONALES DE INNOVACIÓN: POLÍTICAS DE INNOVACIÓN Y MARCOS REGULATORIOS – Escuela de Política y Gobierno | 10 |
| <i>Gabriel Bezchinsky</i> | 10 |

Área de Empresas

OBSERVATORIO PYME: PACTOS TERRITORIALES – ORN

PyME, Escuela de Economía y Negocios

Mario Bruzzesi, Adrián Gutiérrez Cabello

Creación del Proyecto Observatorio PyME Regional Conurbano en el 2003. Tareas desarrolladas y el Proyecto de trabajo para el 2007. Presentación de la Pactos Territoriales, la interacción Universidad – Gobiernos Locales – Líderes empresarios.

Metodología de trabajo utilizada. El equipo de trabajo formado por docentes-graduados-alumnos. Aplicación de los conocimientos adquiridos en la Universidad para llevar a cabo los trabajos.

CENSO INDUSTRIAL – CIME, Escuela de Economía y Negocios

Adrián Gutiérrez Cabello

Nacimiento del Proyecto del 1º Censo Industrial del Municipio de General San Martín.

Objetivos del trabajo, metodología de trabajo, diseño censal, equipo de trabajo. La utilización del Censo para el diseño de políticas de desarrollo y la presentación de la primera Guía de la Industria de San Martín. Presentación de la primera encuesta de expectativas empresarias EPSAM 2006

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO Y CREACIÓN DE RIQUEZA EN MIPyMEs - CAyDE (Centro de Apoyo y Desarrollo a Empresas), Escuela de Economía y Negocios

Mariela Balbo, Telma Alú, Ana María Ganino, Valeria Errecart, Carolina Kenigstein

Las MIPyMEs constituyen el motor de las economías siendo fuente generadoras de trabajo. Desde el CAyDE buscamos contribuir al desarrollo y generación de riqueza en las mismas, para lo cual llevamos adelante diferentes líneas de acción entre la cuales se encuentran nuestro trabajo con las líneas de financiamiento: Programa FOMICRO (Fondo Nacional para la Creación y Consolidación de Microemprendimientos), Programa PROSAP (Programa de Servicios Agrícolas Provinciales) y Programa Proyectos Productivos.

ESTUDIOS DE IMPACTO SOCIO-ECONOMICO – EISE, Escuela de Economía y Negocios

Karina Baldi, Javier Schunk

La Ley Provincial 12.573 que exige un Estudio de Impacto Socioeconómico por la instalación de Cadenas de Distribución y Grandes Superficies Comerciales que deberá realizar una Universidad Nacional radicada dentro del territorio provincial y conforme al registro que dicha autoridad abrirá al efecto.

Los estudios incluyen la valoración de las siguientes circunstancias:

- La composición y especificidad de la oferta.

- Efectos sobre los hábitos de consumo.
- Niveles de precios.
- Contribución al nivel de ocupación en la zona.
- La contribución a la cualificación.
- Repercusión económica.

PROGRAMA UNIVERSIDAD EMPRESA (PUE) – Secretaría de Innovación y Transferencia

Esteban Cassin, Leonardo Izurieta

La presentación tiene como objetivo dar a conocer las distintas actividades que desarrolla el Programa Universidad Empresa (PUE) a toda la comunidad Universitaria. En la presentación se abordarán los siguientes temas:

- **Incubación de Empresas:** Los distintos procesos de incubación que se están llevando a cabo, así como los resultados obtenidos a la fecha.
- **Desarrollo Local:** Se darán a conocer los proyectos que se están desarrollando en conjunto con distintos actores de la comunidad de San Martín.
- **Transferencia de Tecnología:** Se presentarán las actividades que se están llevando a cabo con distintas áreas de la Universidad y del PTC S.A, así como también los resultados que se han conseguido.

Área de Economía

POLO TEXTIL INTEGRADOR – CAyDE y Observatorio PyME, Escuela de Economía y Negocios

Mariela Balbo, Telma Alú, Adrián Gutiérrez Cabello

Con este proyecto de investigación buscamos evaluar la potencialidad de implementación de un Polo Textil Integrador en el Municipio de General San Martín capaz de producir y conformar un ambiente favorecedor de sinergias e intercambios productivos entre MIPYMES y grandes empresas de la región, Centros de I+D y Universidades de forma tal de generar valor agregado y obtener productos textiles capaces de competir a nivel nacional e internacional. Midiendo el impacto económico – social que tendría el mismo en el desarrollo local y regional.

RELEVAMIENTO DE EXPECTATIVAS DE MERCADO (R.E.M.) Y ANÁLISIS DE COYUNTURA – CIME, Escuela de Economía y Negocios

Víctor Pérez Barcia; Enrique Déntice; Andrés Salama

En la exposición se presentará al Centro, sus trabajos y a los investigadores que los realizan. Brevemente, se hará una reseña del Relevamiento de Expectativas de Mercado (REM) donde participa el CIME asesorando al Banco Central y finalmente, se analizarán las variables: Índice de Precios al Consumidor, Índice de Salarios, Estimador Mensual de Actividad Económica y Estimador Mensual Industrial presentándose los modelos econométricos contruidos para su pronóstico.

PARQUE TECNOLÓGICO DEL CUERO (PITEC) – CIME, Escuela de Economía y Negocios

Karina Baldi

Este estudio consiste en la realización encuestas y análisis sobre las demandas de las empresas del sector del cuero para el posterior diseño de la dinámica del proyecto PITEC por un lado y la realización de encuestas para la estimación de la demanda que pueda tener un área de servicios en el predio del PITEC y abastecerá a las empresas, independientemente de su actividad, de la zona de influencia.

Estas estimaciones de la demanda potencial permitirán realizar escenarios de posibles acciones pertinentes a diseñar en PITEC en su conjunto.

MODELO AGRO-INDUSTRIA CON RENDIMIENTOS CRECIENTES – CEID, Escuela de Economía y Negocios

Ruby Daniel Hernández

El análisis teórico del balance intersectorial agricultura-industria co-evoluciona con los cambios que a lo largo del tiempo muestran ambos sectores. El presente trabajo formula un primer supuesto de existencia de rendimientos crecientes en la agricultura. Ello se testa econométricamente para cuatro productos (soja, trigo, girasol, maíz). Un segundo supuesto es la existencia de rendimientos constantes en la ganadería. Esto se testa para la ganadería vacuna. Los resultados alcanzados apuntan a reformular políticas económicas y un modelo de desarrollo multisectorial sustentable en la Argentina.

MIRADOR TURÍSTICO – CIDeTur, Escuela de Economía y Negocios

Daniela Thiel Ellul, Lic. Celeste Patriarca, Lic. Juana Carrizo

El **CIDeTur-EEyN** fue creado en mayo de 2005 como una respuesta de la Escuela de Economía y Negocios de la UNSAM, al protagonismo que la actividad turística comenzó a adquirir en nuestro país y a nivel mundial.

Se presentarán los objetivos del Centro y las actividades que dentro de su ámbito han sido desarrolladas y se encuentran en ejecución. Asimismo, se mostrarán resultados de los principales indicadores de turismo internacional para el mundo y el país.

CUENTA SATÉLITE DE TURISMO – CAPACITACIÓN – CIDETUR, Escuela de Economía y Negocios

Jorge Scalise, Daniela Thiel Ellul

Se definirá conceptualmente la Cuenta Satélite de Turismo y se destacará su importancia en la formulación de políticas y en su utilización por parte del sector privado. Se hará mención a las estadísticas básicas necesarias para calcularla y se describirán las que se están ejecutando actualmente.

Se describirán las actividades de capacitación que realizará la UNSAM en el marco del Centro de Investigación y Desarrollo del Turismo (CIDeTur-EEyN) con respecto a esta temática.

EL AHORRO EN LOS SECTORES SUBALTERNOS: PRÁCTICAS E INSTITUCIONES FINANCIERAS – CESE, Instituto de Altos Estudios Sociales

Victoria Santi

Esta investigación pretende dar cuenta de las prácticas de ahorro en los sectores subalternos sobre la base de la hipótesis de que hay una capacidad de ahorro no necesariamente monetarizado o bancarizado en los sectores sociales estudiados. Para ello se lleva adelante investigaciones sobre las prácticas y las instituciones financieras en el Barrio de La Boca de Capital Federal y el Barrio San Alberto del Municipio de la Matanza.

RÉGIMEN DE IDEAS Y RÉGIMEN MONETARIO: LA MONEDA A LA LUZ DE LA CONVERTIBILIDAD - CESE, Instituto de Altos Estudios Sociales

Alexandre Roig

Esta investigación se propone reconstruir la génesis de la convertibilidad en la Argentina a través del análisis del proceso de creación de la forma monetaria durante el mes de marzo de 1991. Partiendo para ello de la narración que los sujetos hacen de los distintos momentos analizados, hacemos particular énfasis en el discurso de la ciencia económica movilizado en dicha creación. Esta perspectiva se inscribe en una interrogación general sobre la dimensión sociológica de la moneda y su relación con el modo de desarrollo que sostiene.

Area Social – Desarrollo Regional

LA ARGENTINA Y LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: DIAGNÓSTICO Y RECOMENDACIONES

Gabriel Bezchinsky (UNSAM); Carlos Gianella (UNSAM); Diego H. de Mendoza (UNSAM - CONICET); Mario Mariscotti (UNSAM); Guillermo Rozenwurcel; UNSAM - CONICET); Guillermo F. Schweinheim (UNSAM); Hernán Thomas (UNSAM - IEC-UNQ - CONICET)

Las economías de países desarrollados y muchas de las denominadas economías “emergentes” asignan un lugar central al rol del conocimiento — especialmente a los procesos de innovación y a las políticas destinadas a promoverlo— como estrategia para el crecimiento económico. Desde esta perspectiva, el concepto de “sociedad del conocimiento” está configurando rápidamente una nueva agenda sobre el papel del Estado, la administración y las políticas públicas, con especial incidencia sobre las políticas de desarrollo, ciencia, tecnología e innovación.

El grupo de trabajo interdisciplinario que desarrolla este proyecto se propone:

- a) la formulación de una revisión crítica de las condiciones de posibilidad económicas, políticas e institucionales para el acceso de la Argentina a la sociedad del conocimiento; y
- b) la formulación de recomendaciones e iniciativas estratégicas que contribuyan a la construcción de una agenda de transformación para la

administración pública, la política económica, la educación superior y las políticas de ciencia, tecnología e innovación.

MOVIMIENTOS SOCIALES DE BASE TERRITORIAL Y CONFORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE MERCADOS SECUNDARIOS DE TRABAJO: EL CASO DEL NORTE DE SALTA – Centro de Estudios Geográficos, Escuela de Humanidades
Omar Tobío

Los cambios en la explotación de hidrocarburos experimentada a nivel nacional en los noventa se inscribió en el norte de Salta en una dinámica de capitalismo de frontera cuya tendencia histórica ha consistido en refuncionalizar en nuevos mercados secundarios de trabajo los excedentes poblacionales que él mismo genera. Una línea clave del análisis transita por desplegar una interpretación que se aleja de los “dualismos” sociales en torno al desempleo y marginalización. Otra dimensión de estudio apunta a abordar la paradójica situación por la cual el movimiento piquetero contribuyó a la consolidación de dicho mercado secundario.

DEMOGRAFÍA Y CAPITAL HUMANO – CIME – Demografía y Capital Humano, Escuela de Economía y Negocios
Horacio Val, Juana Rosa Carrizo, Celeste Patriarca

Resulta insoslayable la importancia que los factores demográficos (crecimiento de la población, natalidad, mortalidad, etc.) tienen sobre las variables socioeconómicas y el desarrollo. Tendencias mundiales. “PRED Bank de Naciones Unidas”

Se presentará un trabajo de investigación desarrollando “Situación Demográfica y Social de los Partidos del Norte del GBA” y se enmarca en la nueva Serie de Estudios Demográficos y Capital Humano que el CIME-EEyN ha encarado.

La metodología utilizada contempla la elaboración y análisis de un conjunto de indicadores ordenados por áreas temáticas sociales, teniendo en cuenta los antecedentes en el tema del INDEC (1997) y las recomendaciones de Naciones Unidas de 1975.

ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO DEL APRENDIZAJE – CEID, Escuela de Economía y Negocios
Milda Emma Sala

Este enfoque propone relacionar desde el punto de vista ontológico, epistemológico, gnoseológico y metodológico a la psicopedagogía y a la economía. Se encuentran dos grandes programas de investigación en cada una de estas disciplinas que conceptualizan de forma diferente al aprendizaje. Sin embargo, la detección de semejanzas puede ayudar a un enriquecimiento mutuo en el tratamiento del tema.

Este enfoque sobre el aprendizaje apunta a profundizar el análisis sobre competencias y capacidades en el ámbito empresarial. Ello es esencial en el proceso de formación de los recursos humanos.

DON ANTONINO REYES Y EL PAGO DE LOS SANTOS LUGARES – Dirección / UNSAM, Secretaría de Extensión, Escuela de Economía y Negocios

Horacio Val, Alba Mejail, Daniela Thiel Ellul

Proyecto de investigación sobre la figura de quien fuera edecán mayor de Juan Manuel de Rosas y que dirigió la Secretaría General ubicada en el Cuartel General Santos Lugares, actual Ciudad de San Martín. Proyecto de extensión y desarrollo turístico utilizando distintos atractivos.

GRADUACIÓN, DESERCIÓN Y ESTANCAMIENTO ESTUDIANTIL. Análisis aplicado en el ámbito de la Escuela de Economía y Negocios. CIME – Demografía y Capital Humano, Escuela de Economía y Negocios

Daniel Delía, Lorena Penna, Horacio Val

Análisis de estadística descriptiva donde se presenta resultados de evolución de la situación estudiantil por cohorte. Comparación con evidencia de otras universidades nacionales. Reflexiones y acciones previstas

ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN: CONTRIBUCIONES AL CRECIMIENTO ECONÓMICO. Síntesis de enfoques y objeciones teóricas convencionales – Escuela de Economía y Negocios

Pablo Papaleo

A partir del surgimiento mismo de la Economía como disciplina, los economistas tuvieron como interés desentrañar las causas que provocaban que las sociedades crecieran y se desarrollaran. En principio la cantidad y tipo de factores productivos disponibles (recursos naturales, capital físico y fuerza de trabajo), fueron las variables explicativas aceptadas. Pero gran parte del fenómeno del crecimiento quedó sin explicar durante mucho tiempo. A mediados del siglo XX comenzó a desarrollarse la hipótesis de que la mayor o menor educación de los actores sociales podría dar cuenta de buena parte de esa contribución al crecimiento que permanecía inexplicada. Este fue el comienzo de toda una línea de investigaciones que darían forma y contenido a una nueva rama de la teoría económica: la Economía de la Educación. Algunos de sus principales enfoques y avances actuales serán expuestos en la ponencia propuesta, reflejando parte de la actividad desarrollada en el marco de la cátedra *Economía de la Educación* de la UNSAM.

DESARROLLO SUSTENTABLE - Centro de Estudios para la Sustentabilidad, Escuela de Posgrado.

Alberto Pochettino, Hugo Nielson, Roberto Sarudiansky; Natacha Izquierdo

Consideraciones sobre el concepto de Desarrollo Sustentable:

- Actores: Estado, Empresa, Comunidad, ONG's, Universidades, Institutos, etc.
- Roles, Responsabilidades

- Desarrollo vs. Medio Ambiente?

Objetivos del Centro de Estudios para la Sustentabilidad.

- Organización,
- Algunos productos del Centro,
- Áreas temáticas cubiertas
- Actividades y proyectos en ejecución y a desarrollar

SISTEMAS REGIONALES DE INNOVACIÓN – Escuela de Política y Gobierno

Guillermo Rozenwurcel

El SRI (sistema regional de innovación) es conceptualmente la extensión de la noción de SNI (sistema nacional) al ámbito supranacional. Su conformación debe considerarse como un aspecto del proceso de integración económica regional.

Actualmente, además, en todos los países del bloque hay una mayor conciencia sobre la importancia de las políticas de innovación y del fortalecimiento de sus SNI para el desarrollo económico.

Sin embargo, dos limitaciones afectan el impacto del nuevo enfoque: 1) los esfuerzos sistemáticos de innovación ligados a la I+D están básicamente focalizados en el sector público y, 2) la dimensión regional (supranacional) del nuevo enfoque es prácticamente inexistente.

En ese contexto, la investigación en curso (parte de un proyecto encarado conjuntamente por el Área de Economía de la EPyG y la Secretaría de CyT de la Universidad) intenta identificar posibles los incentivos y mecanismos institucionales capaces de promover la conformación de un SRI en la región.

SISTEMAS REGIONALES DE INNOVACIÓN: POLÍTICAS DE INNOVACIÓN Y MARCOS REGULATORIOS – Escuela de Política y Gobierno

Gabriel Bezchinsky

El trabajo aborda la relación entre el SRI y las regulaciones requeridas a escala regional.

Se presenta una discusión sobre las tres “generaciones” de políticas de innovación, según estén basadas en: la teoría lineal; la teoría de los sistemas de innovación; el principio de que la innovación debe estar incorporado en todas las áreas de política.

Asimismo, se utiliza el actual conflicto de las papeleras para mostrar que: 1) en un caso de externalidades la optimización conjunta es la solución deseable, 2) la solución cooperativa exige compensar a los actores perjudicados, 3) tales compensaciones pueden incluir la radicación de actividades conexas (incluidas actividades de I+D), así como nuevos proyectos, en el país “perjudicado”, 4) todo ello requiere un adecuado respaldo científico de todas las cuestiones de información, regulatorias y de supervisión involucradas, 5) la ausencia de cooperación puede derivar o bien en la paralización de inversiones en los dos países o bien en una competencia contraproducente por atraer inversiones “sucias” entre ambos y, 6) el rol de los especialistas y científicos de ambos países puede contribuir significativamente a negociar una solución mutuamente satisfactoria.